

Capítulo 12

Colaboración con las familias

¿De qué trata este capítulo?

Al finalizar este capítulo, los proveedores de cuidado infantil podrán:

- 1 Crear una relación con las familias.
- 2 Crear un ambiente agradable para las familias.
- 3 Hablar con los padres acerca de los alimentos sólidos cuando el niño esté listo en su desarrollo.

Usted y los padres del bebé son colaboradores. La comunicación regular y el desarrollo de una relación estrecha con las familias les beneficia a todos - al bebé, a la familia y a usted.

Al colaborar con los padres, no olvide que las circunstancias, la cultura y las experiencias de cada persona son distintas. Estas diferencias pueden tener un efecto en la manera de comunicarse, el idioma que se habla, las creencias y las preferencias relacionadas con la comida y el método de crianza. La mejor manera de aprender sobre estas diferencias es comunicándose con los padres regularmente.



Cuidadora infantil hablando con una madre sobre su bebé.

Para establecer una buena colaboración con los padres, puede:

Hacer que los padres se sientan bienvenidos en su cuidado infantil.

- Coloque un cartel de “Bienvenida” en el frente de su cuidado infantil en todos los idiomas que hablen los padres de los niños.
- Exhiba imágenes y fotografías en el cuidado infantil de madres de diversos orígenes.
- Cuelgue afiches y fotos de alimentos de distintas culturas en distintas partes del cuidado infantil.

Llegar a conocer a la familia del bebé.

- Pida a los padres que traigan fotografías para exhibir en el cuidado infantil.
- Muestre interés por las diversas fiestas que celebran las familias, y pregunte sobre los familiares que viven cerca y en el extranjero.

Comunicar e involucrar a las familias.

- Pregunte de manera regular y frecuente sobre lo que come el bebé en casa. Considere usar algunas de las hojas informativas para padres provistas en esta guía como parte de la conversación.
- Lleve una tabla de actividades diarias del bebé y compártala con los padres.
- Utilice una aplicación móvil, correos electrónicos, o mensajes de texto, con la autorización de los padres, para mantenerlos informados sobre lo que su bebé está haciendo ese día o durante la semana en el cuidado infantil.

Las buenas colaboraciones son recíprocas, lo cual significa que tanto el cuidador infantil como los padres se sienten cómodos al dar y recibir información. Dicho intercambio de información les permite a ambas partes hablar sobre temas importantes, como por ejemplo la lactancia luego de regresar al trabajo o a la escuela y la introducción de alimentos sólidos cuando el niño está listo según su desarrollo.

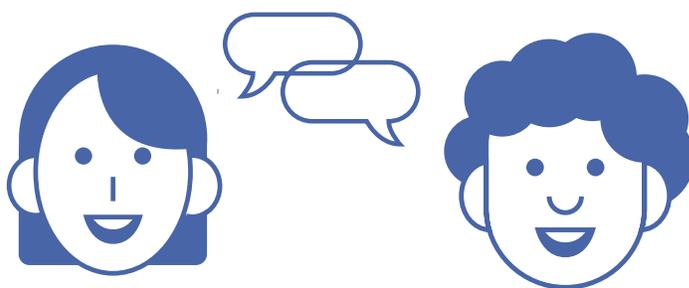
Al comunicarse con los padres, es importante que:



- **Motive a los padres a hablar.** A algunas personas se les hace más fácil hablar de cosas personales que a otras. Haga preguntas generales, como por ejemplo, “¿Qué piensa usted sobre...?”, “¿Puede decirme una o dos cosas que yo puedo hacer para...?”.
- **Observe el lenguaje corporal.** El lenguaje corporal es una comunicación no verbal. Les dice a las personas cómo usted se siente sin usar palabras. Puede incluir expresiones faciales, movimientos corporales, como cruzar los brazos, o la manera en que una persona está parada o sentada. Sin embargo, debe tomar en cuenta que esto puede variar según el contexto cultural de las personas. Por ejemplo, muchas personas aprenden a mirar a los ojos al hablar con otras personas. No obstante, en algunas culturas esto se considera un insulto o una falta de respeto.
- **Sea paciente y mantenga su mente abierta.** Algunas personas podrían necesitar más tiempo para responder o hacer preguntas. Siempre intente entender el punto de vista u opinión de la otra persona, aunque no esté de acuerdo.

- **Escuche con atención.** Preste completa atención a la persona que le esté hablando. Repita lo que escuche para asegurarse de que entendió lo que el padre le dijo.
- **Elogie a los padres.** Informe a los padres sobre el progreso del niño. Enfatice el buen trabajo que han hecho para apoyar a su hijo.

A menudo los hábitos alimentarios de los bebés son influenciados por la cultura y las costumbres de la familia. La comunicación regular con los padres sobre lo que el bebé come en casa le ayudará a saber lo que le puede ofrecer al bebé en el cuidado infantil.



Cuidadora infantil hablando con un padre que está dejando a su bebé en el cuidado infantil por la mañana.

Hable con los padres sobre la alimentación de su bebé



Cuidadora infantil entregando “¡Bebés Lactados son Bienvenidos Aquí! una guía para madres” a una mamá que está de visita.

- Dígales que los bebés son expertos en saber cuánto necesitan comer para estar satisfechos. Tanto los padres como los cuidadores infantiles pueden proveer los alimentos. Sin embargo, el bebé es quien debe decidir cuándo come, si come, y cuánto desea comer.
 - Exhiba el menú de comidas en las áreas principales del cuidado infantil donde los padres puedan verlo cuando vayan a dejar o a buscar al bebé.
 - Permita que los padres opinen sobre el menú de comidas. Puede preguntar a los padres qué les gustaría ver en el menú cuando vienen a dejar o a buscar al niño.
-  **Pregúnteles qué comidas comen habitualmente en sus hogares.** También podría poner un buzón de sugerencias en el cuidado infantil para que los padres den su opinión de forma anónima.
- Use los formularios que los padres quizás completaron sobre los hábitos alimentarios del bebé, como por ejemplo, “**Para padres:** ¿Qué come su bebé? ¡Cuéntenos!” en la **página 63**, y haga preguntas a los padres para saber si hay alimentos que el bebé no puede comer. Esto podría deberse a **alergias** o **intolerancias alimentarias**, o a razones religiosas.
 - Comparta las hojas informativas “Para padres” de esta guía con los papás (vea la lista completa de Hojas informativas y Tablas al principio de esta guía). Considere pedir las en la página web de Team Nutrition del USDA en <https://teamnnutrition.usda.gov>. También podría imprimirlas y tenerlas en las áreas comunes para que los padres las vean cuando estén en el cuidado infantil.
 - Repase la tabla de actividades diarias con los padres del bebé cuando lo recojan para hablar sobre qué y cuánto comió el bebé ese día.

Lo que las madres y otros cuidadores han dicho



Conversar con los padres a menudo puede hacer más fácil la tarea de cuidar a los bebés en su cuidado infantil. Pero en ocasiones comenzar esas conversaciones puede ser difícil. Puede que usted piense, “¿los padres estarán interesados en recibir información sobre cómo alimentar a su bebé?” Hablamos con cuidadoras infantiles, madres y mujeres embarazadas sobre las comidas y las meriendas en el cuidado infantil, y a continuación compartimos algunos testimonios de estas entrevistas:

Al preguntarles cómo se sienten al ver un cartel con una mamá amamantando colgado en el cuidado infantil, las cuidadoras infantiles y las madres dijeron:

“Muchas veces, y esto es algo que he escuchado de mis hermanas, mis tías, mis primas, es algo de lo que no hablamos a menudo, y a veces nos da bochorno preguntar. Si hay algo que dice, ‘Díganos cómo podemos ayudarla’, pues eso ya es una invitación, si es que tienes alguna pregunta. Ya que con las cuidadoras en la guardería uno empieza a desarrollar esa relación y esa confianza.” – Madre

“Uno se siente apoyada, no es solo que uno venga y se relaje. Es que aquí estamos para apoyarla.” – Madre

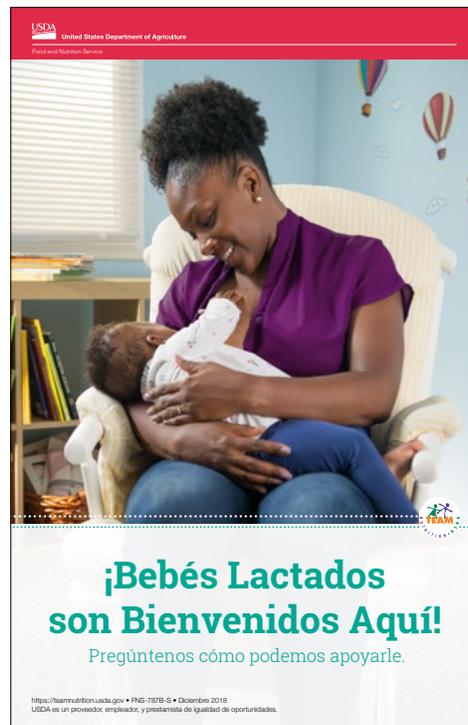
“Las madres se sienten bien y seguras al saber que las maestras usarán su leche materna.” – Directora de un centro de cuidado infantil

“A mí me gusta pues les deja saber a las mamás que tenemos un espacio en el que pueden amamantar. Aquí apoyamos a las mamás que quieren amamantar.” – Directora de un centro de cuidado infantil

“A veces las madres querían saber si podían amamantar pero no se atrevían a preguntar. El cartel rompía el hielo, motivaba a las madres a hacer preguntas al respecto. Así de sencillo.” – Directora de un hogar familiar de cuidado infantil

Al preguntarles sobre un material para proveer información a la cuidadora infantil o recibir información de parte de las madres sobre la alimentación de sus bebés, las cuidadoras y las madres dijeron:

“Son cosas que a uno se le olvidan al dejar al bebé bajo el cuidado de otra persona. Ya uno está ansiosa por dejar al bebé bajo su cuidado y no se le ocurre comunicar todas estas cosas que hace con ellos.” – Madre embarazada



Cuelgue este póster para que las mamás sepan que usted apoya la lactancia.

USDA United States Department of Agriculture
Food and Nutrition Service

Para padres: ¿Tiene un bebé lactante? ¡Cuéntenos!
Como proveedores de cuidado infantil de su bebé, queremos asegurarnos de que cubrimos todas sus necesidades. Cuéntenos cómo sabe cuándo su bebé tiene hambre y qué le da de comer.

Fecha de hoy _____ Nombre y apellido del bebé _____
Fecha de nacimiento del bebé _____ Nombre y apellido de la madre/padre _____

¿Qué señales muestra su bebé cuando tiene hambre?

<input type="checkbox"/> Abre y cierra la boca	<input type="checkbox"/> Chupa las manos u otros objetos
<input type="checkbox"/> Trata de llevarse la comida a la boca	<input type="checkbox"/> Trata de alcanzar o señalar hacia la comida
<input type="checkbox"/> Llora	<input type="checkbox"/> Hace ruidos o movimientos de succión
<input type="checkbox"/> Realiza el reflejo de búsqueda o volteo la cabeza y abre la boca	<input type="checkbox"/> Otro _____

¿Cuántas onzas líquidas de leche materna suele tomar su bebé cuando le da de comer? _____

Siempre alimentaremos a su bebé con leche materna si nos la proporciona. Si su bebé continúa con hambre luego de haber tomado la leche materna, ¿qué debemos darle? _____

No dude en traer nos una reserva de su leche materna. Podemos guardarla en el refrigerador o en el congelador.

Consejo: Recuerde: cuando traiga su leche materna, escriba el nombre de su bebé y la fecha en la que se extrajo la leche en todos los biberones que contengan leche materna.

¿Tenemos un espacio para lactancia en nuestro cuidado infantil? (¿Le interesaría usarlo?) Sí No

Cuéntenos si quiere amamantar a su bebé cuando lo recoja; nos aseguraremos de que todo esté listo.

Firma de la madre/padre: _____

Hoja informativa de Alimentación para Bebés en el Programa de Alimentación para el Cuidado de Niños y Adultos
https://teamnutrition.usda.gov • FNS 7868-G • Noviembre 2019
USDA es un proveedor, empleador y prestamista que ofrece igualdad de oportunidades.

26 | Capítulo 2 • Alimentar a bebés lactantes

Hoja informativa: ¿Tiene un bebé lactante? ¡Cuéntenos!

“Me gustó [este material] porque ya estaba haciendo algunas de las cosas que menciona. Pero a veces no hay comunicación y la comunicación entre el proveedor y la madre es muy importante.” – Madre

“Facilita la comunicación entre los padres y el personal de cuidado para prevenir los problemas de salud.” – Directora de un centro de cuidado infantil

Al preguntarle sobre un material para proveer información a los padres sobre cómo saber cuando un bebé está listo para comer comida sólida, un cuidador infantil dijo:

“Puede que muchos padres no sepan qué es la disposición madurativa, pero esto lo explica. El mero hecho de que tengan 4 meses no significa que estén listos para comer.” – Director de un centro de cuidado infantil

¡Eli está lista para comer comida sólida!

Eli comenzó a sentarse sola con poca ayuda y con un buen control de su cabeza. Incluso empezó a tratar de agarrar la comida que tenía cerca. Su cuidadora infantil, Betty, se dio cuenta y decidió que debía hablar con sus padres sobre empezar la comida sólida, pero no sabía cómo hacerlo. Usó la hoja informativa “**Para padres: ¿Está listo su bebé para comer alimentos sólidos?**”, en la **página 12**, para iniciar la conversación. Los padres leyeron el material, lo consultaron con su proveedor de salud, y decidieron comenzar a dar comida sólida a Eli. Según Eli fue probando texturas y alimentos nuevos, Betty volvió a hablar con los padres y les entregó la hoja informativa “**Para padres: ¿Qué come su bebé? ¡Cuéntenos!**”, en la **página 63**, para obtener información sobre todos los alimentos que Eli ya había comido. Esto ayudó a Betty a planificar el menú y ofrecerle a Eli alimentos en el cuidado infantil que ya había probado en casa.

USDA United States Department of Agriculture
Food and Nutrition Services

Querido proveedor de cuidado infantil:
información sobre mi bebé lactante

Fecha de hoy _____ Nombre y apellido del bebé _____

Fecha de nacimiento del bebé _____ Nombre y apellido del padre o madre _____

Cuando mi bebé tiene hambre (marque todas las que apliquen):
 Se chupa las manos y otros objetos Realiza el reflejo de búsqueda o voltea la cabeza y abre la boca
 Chasquea los labios Inclina la cabeza o la boca hacia la parte superior de su cuerpo
 Lloro Otra _____

Mi bebé usualmente toma _____ onzas líquidas cuando lo alimento.

Mi bebé usualmente se toma el biberón frío o tibio.

Si la leche materna de mi bebé se acaba, me gustaría que usted:
 Use mi reserva de leche materna congelada
 Me llame, para así yo llevar más leche materna
 Le dé fórmula a mi bebé.

Traer una reserva de leche materna cuando pueda. ¡Por favor guárdela en el refrigerador o el congelador!

Si tiene un espacio en el que yo pueda amamantar en el cuidado infantil, me gustaría poder usarlo.
 Si Sí No

Planifico amamantar a mi bebé cuando lo recoja.
 ¡Por favor asegúrese de que esté listo!
 Si Sí No

Firma del padre o madre: _____

Hoja informativa de ¡Bebés lactados son bienvenidos aquí! Una guía para madres
<https://teamnutrition.usda.gov> • FNS-787A-S • Diciembre 2018
 USDA es un proveedor, empleador, y prestamista de igualdad de oportunidades.

23

Hoja informativa: Querido proveedor de cuidado infantil: información sobre mi bebé lactante de “¡Bebés Lactados son Bienvenidos Aquí!, una guía para madres”.

USDA United States Department of Agriculture
Food and Nutrition Services

Para padres: ¿Está listo su bebé para comer alimentos sólidos?

Darle a su bebé la comida correcta en el momento correcto es importante para su salud y su nutrición. A su bebé le llegarán a gustar muchos tipos y texturas de comida (sin grumos, con grumos...) durante su primer año.

¿Cómo saber cuándo su bebé está listo para comer alimentos sólidos?
 Su bebé está listo para comer alimentos sólidos si:

- Abre la boca cuando ve la comida venir o trata de alcanzarla.
- Puede sentarse en una silla de bebé para comer con un buen control de la cabeza.
- Usa la lengua para mover la comida de la cuchara a la boca. La lengua no empuja la comida fuera de la boca automáticamente.

¿Por qué su bebé debe probar la comida sólida?
 Empezar a darle comida sólida a su bebé cuando esté listo según su desarrollo es importante porque:

- Su bebé está creciendo y necesita más calorías y nutrientes que pueden encontrarse en la comida sólida.
- Le da a su bebé la oportunidad de probar alimentos distintos, que él gustará a una edad temprana, según comiendo según crece.

Consejo: Aunque no todos, muchos bebés muestran señales de estar listos según su desarrollo para comer alimentos sólidos alrededor de los 6 meses.

12 | Capítulo 1 • Ofrecer a los bebés un comienzo saludable con el CACFP

Hoja informativa: Para padres: ¿Está listo su bebé para comer alimentos sólidos?

Tabla 12 Maneras de compartir información con los padres

Situación	Herramientas de comunicación
<p>Jana está embarazada de su primer bebé y está visitando varios cuidados infantiles. Como piensa amamantar a su bebé, está buscando un cuidado infantil que apoye la lactancia. Jana se sintió acogida en su cuidado infantil cuando vio un póster en la puerta de entrada que leía "¡Bebés Lactados son Bienvenidos Aquí!, ¡Pregúntenos cómo podemos apoyarla!". ¿De qué otra manera puede apoyar a Jana con la lactancia?</p>	<p>Podría darle a Jana una copia de "¡Bebés Lactados son Bienvenidos Aquí! una guía para madres". Con esta guía, Jana puede empezar a informarse sobre quién puede apoyarla en el hospital y en la comunidad. Puede informarle que usted puede guardar sus biberones de leche materna en el cuidado infantil. También puede asegurarse de que haya un espacio tranquilo y privado en el que pueda amamantar a su bebé en el cuidado infantil. Todo este apoyo aumentará la probabilidad de que Jana amamante a su bebé por más tiempo. También será más probable que escoja su cuidado infantil ya que apoya su deseo de amamantar.</p>
<p>Kim es una bebé que aún necesita ayuda para mantener la cabeza erguida y no puede sentarse sola. No parece interesarle la comida cuando está cerca. Sus padres quieren empezar a darle comida sólida, pero usted piensa que Kim no está lista. ¿Qué puede hacer usted?</p>	<p>Podría usar la hoja informativa "Para padres: ¿Está listo su bebé para comer alimentos sólidos?", en la página 12, para hablar con los padres de Kim. La hoja provee información sobre cómo los padres de Kim pueden darse cuenta de que está lista para comer comida sólida. Si aun así los padres deciden empezar a darle comida sólida, usted debe ofrecerle comida sólida a la bebé en su cuidado infantil.</p>
<p>Talía es una bebé de 2 meses que acaba de empezar en su hogar familiar de cuidado infantil. Usted quiere conocer a Talía y sus hábitos alimentarios durante el día. Quiere obtener la información de los padres de Talía, pero teme no recordar todo lo que necesita preguntarles. ¿Qué podría usar?</p>	<p>Podría usar la hoja informativa "Para padres: ¿Tiene un bebé lactante? ¡Cuéntenos!" en la página 26. Los padres de Talía podrían brindarle la información en la hoja, incluido cómo saben cuándo su bebé tiene hambre y cuánta leche usualmente bebe Talía durante una toma. Este material también informa a la mamá de Talía que en su cuidado infantil hay un espacio en el que puede amamantar a su bebé. Incluye un recordatorio sobre etiquetar los biberones de leche materna con el nombre completo de Talía y la fecha en que la mamá se extrajo la leche para un almacenamiento seguro.</p>

Michael es un bebé que toma fórmula infantil en casa y cuya mamá trajo la fórmula al cuidado infantil en su primer día. Usted con mucho gusto le dará a Michael la fórmula infantil que trajo su mamá, pero también quiere informarle que usted tiene fórmula en el cuidado infantil. ¿Cómo podría tener esta conversación con la mamá de Michael?

Podría usar la hoja informativa “**Para padres: ¿Alimenta a su bebé con fórmula? ¡Cuéntenos!**” en la **página 34**. La mamá de Michael podría llenar la hoja para decirle si desea proveer la fórmula, leche materna y fórmula, o si desea que usted alimente a Michael con la **fórmula infantil fortificada con hierro** que usted tiene en el cuidado infantil. La hoja también le informa a la mamá de que si ella provee la fórmula para Michael, la fórmula tiene que tener hierro.

Mia es una bebé que acaba de empezar en su cuidado infantil. Usted sabe que Mia come comida sólida, pero no está segura de qué le han dado sus padres en su casa. ¿Cómo puede obtener esta información?

Podría usar la hoja informativa “**Para padres: ¿Qué come su bebé? ¡Cuéntenos!**” en la **página 63**. En esta hoja la mamá de Mia puede informar que su bebé está comiendo **alimentos machacados** y ha comido una gran variedad de **cereales infantiles** fortificados con hierro, carnes, vegetales y frutas.

La mamá de Joel lo amamanta por la mañana y por la noche y le da a usted biberones de leche materna para alimentarlo por el día. Joel solo ha bebido leche materna pero también está comiendo comida sólida. Usted sabe que los bebés de alrededor de 4-6 meses necesitan hierro. Usted quiere asegurarse de que Joel está consumiendo suficiente hierro en la comida sólida. ¿Qué puede hacer?

Podría entregarle la hoja informativa “**Para padres: Asegúrese de que su bebé consume suficiente hierro**” en la **página 76**. El material le brinda a la mamá de Joel una lista de alimentos que son buenas fuentes de hierro. También le indica que los alimentos con vitamina C pueden ayudar a que el cuerpo de Joel absorba mejor el hierro. Usted también podría marcar los alimentos en el menú para mostrarle a la mamá de Joel que él está comiendo buenas fuentes de hierro en el cuidado infantil.

Los papás de Ana le dicen que a ella no le gustan los vegetales. Le piden que no le dé vegetales durante el día. Usted sabe que Ana podría estar poniendo caras porque está empezando a probar sabores y texturas nuevas. ¿Qué puede hacer para motivar a los padres de Ana a que no se rindan y sigan ofreciéndole vegetales?

Podría entregarles la hoja informativa “**Para padres: Varíe los vegetales de su bebé**”, en la **página 88**, a los padres de Ana. La hoja les informa a los padres de Ana que es posible que tengan que ofrecerle un alimento a Ana más de 10 veces antes de que empiece a gustarle. Pueden marcar en la hoja informativa todas las caras felices y tristes que pone Ana luego de probar distintos vegetales. Podrían seguir ofreciéndole distintos vegetales hasta que su cara triste se convierta en una feliz.

Mensajes digeribles sobre la nutrición



Hable con los padres con regularidad sobre lo que el bebé come en casa.

Como cuidador infantil, usted está muy ocupado y a veces quiere asegurarse de que les está dando el mismo mensaje a los padres a la misma vez. Puede usar mensajes breves sobre la nutrición para comunicarse con los padres. ¡Comuníquese con los padres a través de mensajes en los medios sociales, tweets, correos electrónicos, o incluso el menú de comida de su cuidado infantil! Intente los siguientes:

- “¿Alimenta a su bebé con leche materna? ¡Pregúntenos cómo podemos apoyarle!”
- “¿Se sienta su bebé con un buen control de la cabeza? ¿Intenta alcanzar la comida? Sí, entonces, ¡podría estar listo para comer comida sólida! Cuando su bebé esté listo, ¡podemos ofrecerle alimentos en las comidas y las meriendas!”
- “¿Come su bebé alimentos sólidos? Cuéntenos lo que come en casa - ¡es posible que podamos ofrecerle lo mismo en el cuidado infantil!”

- “Los bebés no pueden decir, “¡Tengo hambre!”, pero sí nos avisan de otras maneras cuándo están listos para comer. ¡Díganos cómo sabe cuándo su bebé tiene hambre y estaremos pendientes de esas señales en el cuidado infantil!”
- “¿Está amamantando? En nuestro refrigerador hay espacio para su leche materna. Traiga los biberones etiquetados con el nombre y el apellido de su bebé y la fecha en que se extrajo la leche. ¡Nosotros nos encargaremos del resto!”
- “Sabemos que posiblemente tengamos que ofrecer un alimento más de 10 veces antes de que a un bebé empiece a gustarle. Por eso ofrecemos una gran variedad de vegetales, frutas, carnes, frijoles, granos, entre otros alimentos, en las comidas de nuestro cuidado infantil. ¡Pregúntenos qué hay en el menú esta semana!”



Conversar con los padres a menudo puede hacer más fácil la tarea de cuidar a los bebés en su cuidado infantil.

En este capítulo

En este capítulo, usted aprendió maneras de comunicarse con regularidad con los padres. ¡La colaboración con las familias puede serle de gran utilidad para ofrecer el mejor cuidado posible a los bebés a su cargo!



Usted y los padres pueden trabajar en equipo para dar la mejor atención posible en el cuidado infantil.



Las circunstancias, la cultura y las experiencias de cada persona son distintas. Estas diferencias pueden tener un efecto en la manera de comunicarse, en las creencias y las preferencias relacionadas con la comida.



Cuelgue el póster y el gráfico de "¡Bebés Lactados son Bienvenidos Aquí!" y distribuya la guía para informar a los padres de que usted apoya la lactancia. La guía, el póster y el gráfico de "¡Bebés Lactados son Bienvenidos Aquí!" se encuentran en línea en <https://www.fns.usda.gov/tn/breastfed-babies-welcome-here>.



Use las hojas informativas en esta guía para dar y recibir información de los padres. Las hojas informativas para padres de esta guía pueden encontrarse aquí: <https://www.fns.usda.gov/tn/feeding-infants-child-and-adult-care-food-program>.



Motive a los padres a que compartan sus ideas y hagan preguntas.

Prueba de conocimiento

1. Seleccione las cosas que son importantes que los padres y los cuidadores infantiles compartan entre sí:

- A** Las alergias o intolerancias alimentarias del bebé.
- B** Si el bebé ha comido alimentos sólidos y de ser así, cuáles.
- C** Los hábitos alimentarios del bebé cuando se alimenta con leche materna, fórmula fortificada con hierro y alimentos sólidos cuando está listo según su desarrollo.
- D** Preferencias de alimentos (culturales o de otra índole) que son importantes para la familia.
- E** Todas las anteriores.

2. ¿Cierto o Falso? Usar aplicaciones de teléfono, correo electrónico o mensajes de texto son excelentes maneras de mantener a los padres al tanto del bebé durante el día o la semana, si usted obtiene su permiso.

3. Usted puede mostrarles a las madres que apoya la lactancia:

- A** Entregando "¡Bebés Lactados son Bienvenidos Aquí!, una guía para madres" a los padres que visiten su cuidado infantil.
- B** Colgando el póster y el gráfico de "¡Bebés Lactados son Bienvenidos Aquí!" para informar a los padres de que usted apoya la lactancia en su cuidado infantil.
- C** Usando la hoja informativa "**Para padres:** ¿Tiene un bebé lactante? ¡Cuéntenos!", en la **página 26**, para recopilar información sobre su bebé lactante.
- D** Todas las anteriores.

RESPUESTAS: 1. E • 2. Cierto • 3. D